

Общеобразовательная школа на 825 мест

*г. Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Парголово, ул. Архитектора
Белова, участок 1
78:36:1310101:7119*

Архитектурно-градостроительный облик



*Заказчик
Ген.проектировщик
Генеральный директор
Главный инженер проекта*

*ООО «КВС»
ООО «ИСП «ГЕОДИЗАЙН»
Гронин Т.В.
Устьянцев А.В.*

*Санкт-Петербург
2020 год*

СОДЕРЖАНИЕ АЛЬБОМА

I. ТЕКСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Свидетельство о допуске к определённому виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, выданное ООО «ИСП «ГЕОДИЗАЙН»
2. Градостроительный план земельного участка №RU7815200034882
3. Задание на проектирование
4. Техническое задание на проектирование
5. Аннотация

II. ГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Ситуационный план. М 1:2000
2. Схема планировочной организации земельного участка. М 1:500
3. План подвала с техподпольем. М 1:450
4. План на отметке 0.000. М 1:450
5. План на отметке +3.900. М 1:450
6. План на отметке +7.800. М 1:450
7. План кровли. Планы венткамер на отм.+11.700. М 1:450
8. Разрезы М 1:200
9. Фасад 1-31. М 1:400
10. Фасад А/2-Ш. М 1:400
11. Фасад 31-18. М 1:200
12. Фасад 18-27/1 М 1:200
13. Фасад 31-1. М 1:400
14. Фасад Ш-А/2. М 1:400
15. Развертки фасадов М 1:500
16. Визуализация 1
17. Визуализация 2
18. Визуализация 3
19. Визуализация 4
20. Визуализация 5
21. Фотофиксация участка и окружающей застройки

АННОТАЦИЯ

к объекту общеобразовательная школа на 825 мест

по адресу: Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Парголово, ул. Архитектора Белова, участок 1, 78:36:1310101:7119

ЗАКАЗЧИК: ООО «КВС»

ПРОЕКТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: ООО «ИСП «ГЕОДИЗАЙН»

ШИФР: Шк-П-825/7119

Проект выполнен на основании:

Градостроительный план земельного участка №RU7815200034882 с кадастровым номером 78:36:1310101:7119 по адресу: Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Парголово, ул. Архитектора Белова, участок 1, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2014 №1074.

Градостроительная ситуация. Генеральный план.

Краткая характеристика площадки строительства.

Расположение общеобразовательной школы на 825 мест в соответствии с техническим заданием на проектирование и проектом планировки территории предусмотрено по адресу: Санкт-Петербург, , внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга, поселок Парголово, ул. Архитектора Белова, участок 1.

В соответствии с градостроительным планом участка № RU7815200034882 площадь участка составляет 2.6522 га. Участок расположен на территории зоны ТЗЖ2, размещение объектов среднего общего образования на которой относится к основным видам разрешенного использования земельного участка.

С южной, северной и северо-западной сторон участка располагаются многоэтажные жилых дома и подземных гаражи, с восточной стороны участок граничит с участком размещения объекта среднего дошкольного образования на 220 мест, с юго-западной стороны – школы на 1125 мест.

Основные планировочные решения:

Композиционно здание состоит из четырех блоков:

- в первом блоке (в осях 14–19 и А''–М) расположены помещения вестибюльной группы, административные помещения, медицинский блок, группы учебных помещений для 5–9 и 10–11 классов, библиотека– информационный центр, санузлы.*
- во втором блоке (в осях 1–13 и А–Г') расположены группы учебных помещений для начальных классов, санузлы.*

– в третьем блоке (в осях 19–31 и А–Г') расположены группы учебных помещений для 5–9 и 10–11 классов, санузлы.

В четвертом блоке (в осях 16'–28' и Л–Ц) расположены помещения столовой, группа спортивно-оздоровительных помещений, группа помещений актового зала.

В подвале размещены: инженерно-технические помещения для обслуживания бассейна, приточные венткамеры, помещение хранения, дворницкая, комната персонала с душевой и санузлом, подсобные помещения, кладовая уборочного инвентаря, кладовая хранения инвентаря для уборки территории. Техническое подполье для обслуживания инженерных сетей.

В соответствии с заданием на проектирование указанные выше функциональные группы состоят из следующих помещений:

А) Вестибюльная группа учебных и административных помещений и медицинский блок, в т. ч.:

- вестибюль с выделенными помещениями гардеробов отдельно для каждой параллели с обязательным оборудованием мест для каждого класса и гардероба для сотрудников;*
- помещение охраны с комнатой отдыха;*
- электрощитовая;*
- универсальный санузел для посетителей, санузел для инвалидов;*
- медицинский пункт (приемная, кабинет врача, 2 процедурных кабинета, кабинет стоматолога, комната мед. персонала, кладовая хранения чистого белья, помещение временного хранения медицинских отходов, кладовая уборочного инвентаря, кладовая хранения грязного белья).*

Б) Группа учебных помещений в т. ч.:

Для начальных классов:

- 12 классов учебных занятий (для первых классов не выше 2-го этажа здания), закрепленных за каждым классом;*
- 2 лаборантские;*
- комната отдыха – игровая;*
- два спальных помещения с кладовой чистого и грязного белья (для учащихся, занимающихся в группах продленного дня, отдельно для мальчиков и девочек);*
- 6 рекреации;*
- 3 универсальных помещения, в т. ч. для групп продленного дня (по 1 помещению на 1 параллель);*
- компьютерный класс начальной школы;*
- комната труда и творчества;*
- комната отдыха учителей;*
- кабинет заведующего учебной частью начальной школы.*

Для пятых–девятых классов:

- учебные кабинеты;*
- кабинет по изучению основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);*
- учительская старших и средних классов;*
- рекреации.*

Для десятых–одиннадцатых классов:

- учебные кабинеты;*

- учительская старших и средних классов;
- лаборантская.

Специализированные кабинеты:

- лаборантские при кабинетах химии, физики, биологии;
- 2 кабинета иностранных языков (лингофонные);
- 2 кабинета иностранных языков (мультимедийно-лингофонные);
- 2 кабинета информатики и вычислительной техники;
- 2 лаборантские при кабинетах информатики и вычислительной техники;
- кабинет технического черчения и рисования.

Помещения трудового обучения:

- мастерская по обработке древесины (с инструментальной при ней);
- мастерская по обработке металла (с инструментальной при ней);
- кабинет домоводства (кройки и шитья);
- кабинет домоводства (кулинария);
- подсобные помещения при кабинетах домоводства.

В) Библиотека – информационный центр в т. ч.:

- читальный зал с медиатекой;
- книгохранилище;
- помещение персонала;
- помещение для хранения уборочного инвентаря.

Г) Административные помещения в т.ч.:

- кабинет директора;
- 2 кабинета заместителя директора по учебной части;
- кабинет заместителя директора по хозяйственной части;
- кабинет начальника ЦИО;
- кабинет организации внеклассной и внешкольной работы;
- канцелярия с выделенным помещением архива;
- бухгалтерия;
- серверная;
- помещение техперсонала с гардеробной и санузлом;
- помещение учебно-вспомогательного персонала с гардеробной;
- помещение вспомогательного персонала с гардеробной.

Д) Общешкольная группа помещений:

Актный зал на 400 мест площадью 530, 94 м² с эстрадой площадью 107 м²;

При актовом зале предусмотрены:

- а) артистическая;
- б) технический центр (радиоузел, звукоаппаратная, дикторская, светоаппаратная);

- в) склад оборудования и бутафории;
- г) кладовая хранения костюмов;
- д) помещение для хранения телескопической лестницы.

Е) Помещения эстетического воспитания и технического творчества:

- кружок пения и музыки;
- кружок технического творчества;
- комната индивидуальных занятий.

Ж) Группа спортивно-оздоровительных помещений в т. ч.:

- большой и малый спортивные залы. Площадь большого спортивного зала – 648,4 м², площадь малого спортивного зала – 208,31 м²;

При спортивных залах предусмотрены:

- а) 2 инвентарные;
- б) раздельные для мальчиков и девочек раздевалки, душевые, уборные;
- в) 2 комнаты тренера с душевой и санузлом;
- г) помещения уборочного инвентаря.

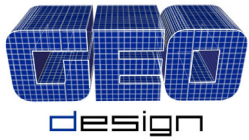
- большой и малый плавательные бассейны. Площадь большого плавательного бассейна – 447,41 м², площадь малого плавательного бассейна – 172,24 м².

При бассейнах предусмотрены:

- а) раздельные для мальчиков и девочек раздевалки, душевые, уборные;
- б) 2 комнаты тренера с душевой и санузлом;
- в) комната дежурной медсестры с лабораторией анализа воды;
- г) 2 инвентарные;
- д) кладовая уборочного инвентаря.

И) Помещения столовой:

- обеденный зал площадью 421,52 м²;
- умывальная;
- овощной цех первичной обработки;
- овощной цех вторичной обработки;
- холодный цех;
- мясорыбный цех;
- помещение для нарезки хлеба;
- выпечной цех;
- горячий цех;
- моечная посуды;
- комната приема пищи персонала;
- разгрузочная;
- помещение для хранения тары;
- кладовая сухих продуктов;
- кладовая овощей;
- помещение холодильных камер;



- кладовая инвентаря;
- помещение временного хранения отходов;
- помещение персонала столовой;
- помещение заведующего производством.

Внешние и внутриплощадочные транспортные связи

Транспортное обслуживание территории проектируемого объекта среднего общего образования на 825 мест осуществляется с ул. Архитектора Белова и внутриквартального проезда. Пешеходная связь проектируемого объекта обеспечивается с тротуарной части ул. Архитектора Белова и внутриквартальных проездов.

Проезды на территории проектируемого объекта предусматриваются шириной 6 м. Вдоль всех сторон проектируемого здания объекта среднего общего образования на 825 мест предусматривается возможность проезда пожарной техники.

Вертикальная планировка и водоотвод.

Организация рельефа участка нового строительства определена:

- проектными и существующими отметками прилегающих территорий;
- требованием отвода дождевых стоков;
- требованиями нормативных уклонов по покрытиям, включая автомобильные и тротуарные покрытия;
- обеспечения минимального объема земляных работ.

На территории объекта предусмотрена сплошная вертикальная планировка. Поверхностный водоотвод обеспечивается уклонами по газонам, тротуарам, площадкам и проездам в дождеприемные колодцы и далее в ливневую канализацию.

За относительную отметку ноль объекта среднего общего образования на 825 мест принята отметка пола первого этажа, равная абсолютной отметке 28,80м в Балтийской системе высот.

Объемно-планировочные решения.

Здание школы запроектировано трехэтажным с подвальным этажом.

В соответствии с градостроительным регламентом Санкт-Петербурга высота здания составляет 17,8м. Градостроительным планом участка высота здания ограничена 40 метрами.

Габариты здания по наиболее протяженным сторонам составляют 144,4х100,4 м.

Здание запроектировано с монолитным каркасом с заполнением стен из пустотелого керамического кирпича, толщиной δ=250мм. Стены наружные - из пустотелого керамического кирпича, толщиной δ=250мм, утеплитель Rockwool Фасад Баттс, облицовка **керамогранитом** (технология - «вентилируемый фасад»).

Кровля в здании запроектирована плоской с применением двухслойной гидроизоляционной системы, утепление предусмотрено негорючим утеплителем из каменной ваты Роквул Руф Баттс Оптима. Система водостока принята внутренняя. Кровля неэксплуатируемая.

Технико-экономические показатели по объекту:

№ пп	Показатель	Ед. измер.	Количество	Прим.
1.	Этажность		3	
2.	Общая площадь	м²	20183,64	
3.	Полезная площадь здания	м²	14109,62	
4.	Расчетная площадь здания	м²	11228,11	
5.	Площадь застройки	м²	5980,00	
6.	Строительный объем зданий, в т.ч. подземная часть	м³	93590,31	
7.	Вместимость (количество мест)		825	

Степень огнестойкости здания-II

Класс конструктивной пожарной опасности здания-С0

Уровень ответственности - нормальный

Здание не относится к технически сложным, уникальным или особо опасным объектам.

Класс функциональной пожарной опасности - Ф 4.1.

Высота надземных этажей составляет - 3,9 м

Высота подвального этажа - 2,7 м

Архитектурное решение фасадов.

Проектируемый объект представляет собой здание Т-образной формы, с пристроенным прямоугольным объемом спортивно-оздоровительного комплекса. Ориентировано главным фасадом на юго-восток.

Композиционно здание выполнено в соответствии с принципами функционализма и современными тенденциями оформления детских учреждений. Это выражено в подчеркнутой ясности, простоте и геометричности, как отдельных элементов фасадов, так и всей композиции в целом.

Фасады здания полностью раскрывают его внутреннюю структуру.

В наружной отделке здания использована система вентилируемого фасада с отделкой керамогранитом. Сочетание чистого белого цвета со светлыми оттенками желтой и голубой гаммы служит улучшению естественной освещенности помещений школы, позитивно влияет на эмоциональное состояние в климатических условиях Санкт-Петербурга, создает акцент в новом

Общество с ограниченной ответственностью «Институт строительного проектирования «ГЕОДИЗАЙН»

196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, проезд 1-й Бадаевский, д.9, лит. А

тел./факс (812) 603-2241, info@soteks.com

Свидетельство № П-152-7840435426-103-03 от 20.04.2016



жилом районе и отражает свободное использование архитектурных элементов в соответствии с последними тенденциями в проектировании образовательных учреждений. Проектируемое здание располагается в новом жилом районе, в окружении современных зданий, что требует создания гармоничного центра среди многоэтажных жилых зданий. В то же время организация поверхностей четкими прямоугольными формами задает фасаду ритм, подчёркивая строгую функциональность планировочной структуры. Белые стены служат фоновой подложкой для ярких цветовых акцентов геометрических форм.

Композиционно здание состоит из нескольких прямоугольных объемов разной высоты, длины и ширины. Центральное место в композиции занимает объем, в котором расположены учебные классы. Объем, в котором располагается вестибюльная зона и административные помещения, делит его на 2 крыла, в одном из которых располагается начальная школа, в другом – средняя и старшая. Главный вход в здание и парадная лестница формируют «условную» ось симметрии главного фасада, развернутого на юго-восток. На втором плане расположен объем спортивно-оздоровительного комплекса, слегка возвышающийся на фоне учебного блока. Три блока организуют курдонер.

Благоустройство и озеленение.

Проектными решениями в части благоустройства и озеленения предусматривается:

- устройство тротуаров с покрытием из бетонной плитки;
- устройство контейнерной площадки мусороудаления;
- устройство дорожек и площадок;
- посадка древесных насаждений;
- посадка кустарниковых насаждений;
- установка малых архитектурных форм;
- на участках, свободных от застройки, дорожных, тротуарных и наливных покрытий, предусмотрено устройство газонов с посевом семенами многолетних трав.

Технико-экономические показатели по генплану

№ пп	Наименование площадей	Ед. измер.	Количество	Прим.
1.	Площадь территории земельного участка, кадастровый номер 78:36:1310101:7119	м²	26522	
2.	Площадь застройки	м²	5980	
3.	Плотность застройки	%	22,5	
4.	Площадь покрытий, в том числе:	м²	8053	
4.1.	- Площадь автодорог с асфальтобетонным покрытием	м²	691	
4.2	- Площадь тротуаров и отмосток	м²	4820	
4.3	- Площадь покрытий площадок и дорожек	м2	3048	

4.4	- Площадь покрытий футбольного поля	м2	2992	
5.	Площадь газона	м2	15031	
6.	Процент озеленения территории (с учетом площади площадок и футбольного поля)	%	57	

(ГИП) _____ Гронин Т.В.